

# NALUNAARUTIT - Grønlandsk Lovsamling

## Serie C-I

01 NOV. 2000

Aftale

om

stillingsstruktur for undervisere og forskere på Ilisimatusarfik

### Indholdsfortegnelse

Indledning .....	1
<b>Kap. 1. Uddannelseskrav</b> .....	2
§ 1 Uddannelseskrav .....	2
<b>Kap. 2. Stillingskategorier</b> .....	2
<i>Videnskabelige medarbejdere</i> .....	2
§ 2 Definition og kategorier .....	2
§ 3 Videnskabelig assistent .....	3
§ 4 Adjunkt .....	3
§ 5 Adjunkt med ph.d.-forløb .....	5
§ 6 Lektor .....	6
§ 7 Professor .....	7
§ 8 Studieadjunkt/studielektor .....	8
<i>Andre stillingskategorier</i> .....	9
§ 9 Ekstern underviser .....	9
<b>Kap. 3. Overgangsordning</b> .....	10
§ 10 Professionsfaglærer .....	10
§ 11 Nuværende ansatte .....	11
<b>Kap. 4 Andre bestemmelser og ikrafttræden</b> .....	12
§ 12 Opgavefordeling og arbejdstid .....	12
§ 13 Løn og ansættelsesvilkår mv. ....	12
§ 14 Ikrafttræden .....	13
<b>Protokollat om ansatte på Inerisaavik under IMAKs forhandlingsområde</b> .....	15

### Indledning

Mellem Naalakkersuisut og Ilinniagartuut Kattuffiat/ Akademikernes Sammenslutning i Grønland - IK/ASG, Atorfillit Kattuffiat/ AK, De samforhandlende akademikerorganisationer i Grønland, Ilinniartit-sisut Meeqqat Atuarfianeersut Kattuffiat/IMAK, Peqqinnissaq Pil-lugu Kattuffiit/ PPK, Tusagassiortut Peqatigiiffiat/ TP er indgået

nedenstående aftale om stillingsstruktur for tjenestemandsansatte og overenskomstansatte undervisere og forskere ved Ilisimatusarfik.

Formålet med denne aftale er at sikre et højt fagligt niveau for forskere og undervisere på Ilisimatusarfik ved at give den enkelte muligheder for gennem en fleksibel stillingsstruktur at kunne opkvalificere sig til højere akademiske niveauer, således at universitetslovens krav om forskningsbaseret undervisning kan imødekommes.

Andre undervisningsinstitutioner kan omfattes af denne aftale efter forhandling mellem de relevante parter.

## **Kap. 1. Uddannelseskrav**

### **§ 1**

#### **Uddannelseskrav**

Udgangspunktet for ansættelse i stillinger i henhold til denne aftale er kandidateksamen eller mastergrad (mindst 90 ECTS point), se dog §§ 10 og 11.

## **Kap. 2. Stillingskategorier**

### *Videnskabelige medarbejdere*

### **§ 2**

#### **Definition og kategorier**

Videnskabelige medarbejdere er medarbejdere med undervisnings- og/eller forskningsforpligtelse. De ansættes i følgende stillinger:

- \* Videnskabelig assistent
- \* Adjunkt
- \* Adjunkt med ph.d-forløb
- \* Lektor
- \* Professor
- \* Studieadjunkt/ -lektor

### § 3

#### Videnskabelig assistent

Hovedopgaverne for en videnskabelig assistent er forskning og/eller undervisning. En del af arbejdstiden kan anvendes til faglig udvikling samt varetagelse af andre opgaver.

Stk. 2. Ansættelse i en stilling som videnskabelig assistent sker efter opslag og for en periode af indtil 3 år. Genansættelse udover 3 år kan ikke finde sted.

Stk. 3. Ved udløbet af ansættelsesperioden fratræder den videnskabelige assistent uden yderligere varsel.

### § 4

#### Adjunkt

Adjunkturet er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning, herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling, og forskningsbaseret undervisning med tilhørende eksamensforpligtelser. Stillingen skal endvidere omfatte vidensudveksling med samfundet og i begrænset omfang varetagelse af andre opgaver.

Stk. 2. Ilisimatusarfik skal sikre en balance som gør, at adjunkten kan kvalificere sig inden for de for stillingen relevante områder. Der gives supervision og pædagogisk opkvalificering.

Stk. 3. Ansættelse som adjunkt sker efter opslag og normalt for en periode af 4 år og yderligere indtil 2 år. Den samlede ansættelsestid for en adjunkt kan ikke strækkes ud over 6 år i alt.

Stk. 4. Adjunktansættelse kan ske for en kortere periode og lektorbedømmelse kan ske på et tidligere tidspunkt, såfremt adjunkten på anden vis har kvalificeret sig uden dog at være lektorkvalifi-

ceret ved ansættelsen. Som hovedregel skal ansættelse ske som adjunkt mindst 1 år før ansættelse som lektor.

Stk. 5. Kvalifikationskravet er normalt en ph.d.grad eller tilsvarende niveau. Ansættelse kan ske med ph.d. forløb i adjunktperioden, jf. § 5.

Stk. 6. Vikaransættelse som adjunkt tæller med i ansættelsesanceniteten i henhold til det aftalte adjunktforløb. Ved fravær på grund af barsels- eller adoptionsorlov forlænges ansættelsesperioden svarende til fraværperiodens længde.

Stk. 7. Såfremt ansættelse ikke forlænges ved udløbet af en ansættelsesperiode, skal der gives adjunkten underretning herom senest 3 måneder forinden. De i stk. 3 nævnte ansættelsesperioder kan bringes til ophør med sædvanligt opsigelsesvarsel efter de regler, der gælder for den pågældendes ansættelsesforhold.

Stk. 8. Senest 6 måneder før udløbet af det 4. ansættelsesår, skal den adjunkt, der ønsker at overgå til ansættelse som lektor, anmode om at få sine kvalifikationer bedømt. Resultatet af bedømmelsen skal meddeles senest 3 måneder efter, at begæringen er fremsat.

Stk. 9. Er bedømmelsen positiv, overgår adjunkten til lektoransættelse med virkning fra den 1. i måneden efter positiv bedømmelse.

Stk. 10. Er bedømmelsen ikke positiv, ansættes adjunkten for yderligere en periode af indtil 2 år. Adjunkten skal senest 6 måneder før periodens udløb anmode om bedømmelse af sine kvalifikationer med henblik på ansættelse som lektor. Resultatet af bedømmelsen skal meddeles senest 3 måneder efter at begæring er fremsat. Er denne bedømmelse ikke positiv, fratræder adjunkten ved udløbet af den aftalte ansættelsesperiode. Tre måneder inden ansættelsens op-

hør gør ansættelsesstedet skriftligt adjunkten opmærksom på den forestående fratræden.

## § 5

### Adjunkt med ph.d.-forløb

Ansættelse kan ske som adjunkt for en periode af indtil 6 år såfremt der ved ansættelsen aftales at ph.d.-forløb indeholdes i adjunktperioden. Det er en forudsætning for ansættelse som adjunkt med ph.d.-forløb, at gældende forudsætninger for indskrivning til ph.d.-studiet er opfyldt.

Stk. 2. Retningslinjerne for bedømmelse og overgang til lektoransættelse i § 4, stk. 8 følges. Dog kan den ansatte indstille sig til bedømmelse på et tidspunkt efter eget valg inden for ansættelsesperioden på de 6 år.

Stk. 3. Adjunkten kan, når ph.d.-graden er opnået, indstille sig til lektorbedømmelse, dog tidligst efter 1 års ansættelse som adjunkt.

Stk. 4. Efter positiv bedømmelse overgår adjunkten til ansættelse som lektor.

Stk. 5. Er bedømmelsen ikke positiv kan adjunkten indstille sig til endnu en bedømmelse inden udløbet af den 6-årige ansættelsesperiode. Er denne bedømmelse heller ikke positiv, fratræder adjunkten ved udløbet af den aftalte ansættelsesperiode. Tre måneder inden ansættelsens ophør gør ansættelsesstedet skriftligt adjunkten opmærksom på den forestående fratræden.

## § 6

### Lektor

Lektoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning, herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling, og forskningsbaseret undervisning med tilhørende eksamensforpligtelser. Stillingen skal desuden omfatte vidensudveksling med samfundet herunder deltagelse i den offentlige debat. Hertil kan komme varetagelse af forskningsledelse, vejledning og supervision af adjunkter og forskere samt fagligt bedømmelsesarbejde.

Stk. 2. Ansættelse som lektor sker uden tidsbegrænsning medmindre andet aftales.

Stk. 3. Ansættelse kan ved midlertidig vakance ske på vikarbasis under forudsætning af en positiv lektorbedømmelse.

Stk. 4. En ansøger til et lektorat skal bedømmes på de kvalifikationer, der stilles krav om i det konkrete stillingsopslag.

Stk. 5. Ansættelse forudsætter ph.d.-grad eller tilsvarende niveau. Endvidere forudsætter ansættelse en helhedsvurdering af den pågældendes kvalifikationer indenfor såvel undervisning som forskning på det niveau, der kan opnås på grundlag af en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som adjunkt, men niveauet vil også kunne opnås på anden måde.

Stk. 6. Hvis lektoren ikke forud for ansættelsen har opnået tilstrækkelig undervisningserfaring, kan den pågældende ansættes på prøve for en periode på indtil 1½ år. Senest 4 måneder før prøvetidens afslutning skal der foretages en fagkyndig bedømmelse af den ansattes undervisningsmæssige kvalifikationer på niveau med den bedømmelse, der finder sted ved en lektoransættelse. Såfremt vurderingen ikke er positiv, fratræder lektoren ved periodens slutning. Tre måneder inden ansættelsens ophør gør ansættelsesstedet skriftligt lektoren opmærksom på den forestående fratræden.

## § 7

### Professor

Professoratet er en stilling, hvor hovedopgaverne er forskning, herunder forpligtelse til publicering/videnskabelig formidling, og forskningsbaseret undervisning med tilhørende eksamensforpligtelser. Opgaverne kan desuden bestå af forskningsbaseret myndighedsbetjening og skal derudover bestå af vidensudveksling med det omgivende samfund, herunder deltagelse i den offentlige debat. Hertil kan endvidere komme varetagelse af forskningsledelse, vejledning og supervision af adjunkter og forskere samt fagligt bedømmelsesarbejde.

Stk. 2. Ansættelse som professor sker normalt uden tidsbegrænsning, men kan også besættes tidsbegrænset, for eksempel ved ansættelse af gæsteprofessor eller i forbindelse med særlige projekter.

Stk. 3. En ansøger til et professorat bedømmes på de kvalifikationer, der stilles krav om i det konkrete stillingsopslag. Ansøgeren skal kunne dokumentere en høj grad af original videnskabelig produktion på internationalt niveau, herunder at ansøgeren har udviklet fagområdet. Endvidere skal der lægges vægt på en vurdering af vedkommendes evne til at varetage forskningsledelse og eventuelt andre ledelsesfunktioner, for eksempel i relation til Ilisimatusarfiks eksterne samarbejde.

Stk. 4. Ved ansættelse kan der også stilles andre kvalifikationskrav, for eksempel i forhold til videns- og teknologioverførsel samt patentering og samarbejde med eksterne parter.

## § 8

### Studieadjunkt/studielektor

Hovedopgaven er undervisning og tilsvarende opgaver, men kan indeholde faglige udviklingsopgaver og/eller forskning med henblik på overgang til adjunkt/lektoransættelse.

Stk. 2. Stillingerne er normalt fuldtidsstillinger. Ansættelse sker efter opslag som studieadjunkt eller -lektor. Kvalifikationskravet er en kandidat- eller mastergrad.

Stk. 3. Ansættelse sker som studieadjunkt, medmindre ansøger allerede er studielektor eller opfylder kravene hertil.

Stk. 4. Senest 6 måneder inden udløbet af det 6. ansættelsesår som studieadjunkt afgives en skriftlig vurdering af studieadjunktens undervisningsmæssige kvalifikationer. Såfremt denne er positiv, tildeles stillingsbetegnelsen studielektor.

Stk. 5. Studieadjunktperioden kan være kortere end 6 år, såfremt ansøgeren har erhvervet sig særlige kvalifikationer af betydning for varetagelsen af stillingen uden dog at være kvalificeret til ansættelse som studielektor.

Stk. 6. Er studielektorvurderingen ikke positiv, ansættes studieadjunkten i yderligere en periode på indtil 2 år. Studieadjunkten skal senest 6 måneder før udløbet af perioden anmode om fornyet bedømmelse. Er den fornyede bedømmelse ikke positiv fratræder studieadjunkten med sædvanligt opsigelsesvarsel.

Stk. 7. Direkte ansættelse som studielektor kan finde sted under forudsætning af en positiv bedømmelse inden ansættelse eller såfremt ansøgeren har opnået lektorbedømmelse indenfor fagområdet andet steds. Ansøgeren skal normalt have haft mindst 6 års beskæftigelse inden for et for stillingen relevant arbejdsområde.



Stk. 8. I studieadjunktperioden skal Ilisimatusarfik sikre, at studieadjunkten får pædagogisk supervision og vejledning. Denne opgave varetages på studieelektor-, lektor- eller professorniveau. Ilisimatusarfik fastsætter det nærmere indhold og omfang heraf. I studieelektoransættelsen indgår varetagelse af supervisionsopgaver.

Stk. 9. En studieadjunkt, der opfylder betingelserne for ansættelse som adjunkt, kan overgå til et adjunktforløb. Såfremt den pågældende ikke opnår en positiv lektorbedømmelse, overgår vedkommende igen til en stilling som studieadjunkt eller studieelektor.

Stk. 10. For studieelektorer, der vurderes at kunne gennemføre et adjunktforløb, kan der træffes aftale om det konkrete forløb. Studielektoren beholder sit tillæg i § 13 eller tilsvarende tillæg. Såfremt den pågældende ikke opnår en positiv lektorbedømmelse, overgår vedkommende igen til en stilling som studieelektor.

#### *Andre stillingskategorier*

### § 9

#### **Ekstern underviser**

En ekstern underviser tilrettelægger og gennemføre selvstændig undervisning og undervisningsforløb efter Ilisimatusarfiks bestemmelse, herunder at give forelæsninger samt tilrettelægge og gennemføre eksaminer og andre evalueringer eller gennemføre allerede tilrettelagte undervisningsforløb.

Stk. 2. Kvalifikationskravet er relevant kandidat- eller mastergrad. I kortere og afgrænsede undervisningsforløb kan der ansættes ikke-akademisk uddannede undervisere til undervisning i praktiske fag.

Stk. 3. Ansættelse som ekstern underviser sker for 1 studieår eller en kortere periode afhængig af undervisningsforløbet. Der er mulighed for at aftale forlængelse af ansættelsen.

### Kap. 3. Overgangsordning

#### § 10

##### **Professionsfaglærer**

Til undervisning på de professionsrettede bacheloruddannelser kan der ansættes personer, der ikke har kandidat- eller mastergrad.

Stk. 2. Ansættelse sker som professionsfaglærer efter opslag og normalt for en periode op til 4 år.

Stk. 3. Kvalifikationskravet er en professionsrettet bachelorgrad, professionsbachelorgrad eller tilsvarende og/eller dokumenteret erhvervs- og undervisningserfaring på det område, der er nævnt i opslaget.

Stk. 4. Professionsfaglærere skal inden afslutningen af det 4. ansættelsesår, for professionsfaglærere på sygeplejerskeuddannelsen dog inden afslutningen af det 5. ansættelsesår, have erhvervet en relevant kandidat- eller mastergrad. Herefter overgår professionsfaglæreren til en stilling som studieadjunkt/-lektor jfr. § 8.

Stk. 5. Har professionsfaglæreren ikke erhvervet en relevant kandidat- eller mastergrad, fratræder professionsfaglæreren med udgangen af det 4. ansættelsesår, for professionsfaglærere på sygeplejerskeuddannelsen dog inden afslutningen af det 5. ansættelsesår. Tre måneder inden ansættelsens ophør gør ansættelsesstedet dog skriftligt professionsfaglæreren opmærksom på den forestående fratræden.

Stk. 6. Bestemmelserne i stk. 1 og 2 gælder indtil 31. december 2012

## § 11

### Nuværende ansatte

Alle nuværende ansatte bevarer de ansættelsesvilkår, der var gældende ved denne aftales ikrafttræden som en personlig ordning.

Stk. 2. Nuværende ansatte kan med ledelsen aftale at overgå til en stilling i denne aftale om stillingsstruktur. Ved aftalens indgåelse skal der aftales opkvalificering svarende til den aftalte stilling. Overgang til den nye stilling kan ske, når der foreligger en positiv bedømmelse. Har den ansatte et højere tillæg end tillægget i § 13, stk. 1, bevares det nuværende tillæg som en personlig ordning.

Stk. 3. Nuværende ansatte undervisere fra de indfusionerede institutioner kan efter reglerne i denne aftale vælge at overgå til ansættelse i stillingerne som studieadjunkt eller efter skriftlig vurdering som studielektor, jf. § 8, stk. 4.

Stk. 4. Der kan for nuværende ansatte aftales overgang til ansættelse som adjunkt eller lektor, såfremt vedkommende opnår en positiv bedømmelse. Såfremt der ikke opnås en positiv bedømmelse, fortsætter den ansatte i sin nuværende stilling, som en personlig ordning.

Stk. 5. Nuværende ansatte og ledelsen aftaler inden den 31. december 2013, om der skal indgås aftale om kvalifikationsforløb med henblik på efterfølgende overgang til stillingsstrukturens stillinger eller om at den ansatte fortsætter i sin nuværende stilling som en personlig ordning.

## Kap. 4 Andre bestemmelser og ikrafttræden

### § 12

#### Opgavefordeling og arbejdstid

Ilisimatusarfik fastlægger for de ansatte den nærmere fordeling mellem de forskellige arbejdsopgaver. Vægtningen mellem de forskellige arbejdsopgaver kan variere over tid.

Stk. 2. Indtil der indgås en ny aftale om arbejdstid for undervisere og forskere på Ilisimatusarfik sker opgørelse af arbejdstid i henhold til de aftaler om arbejdstid, der var gældende den 1. november 2010.

### § 13

#### Løn og ansættelsesvilkår mv.

Der gives overenskomstansatte - undtagen ansatte på overenskomster med PPK/Sundhedskartellet - følgende stillingstillæg med grundbeløb 1. marts 2010, idet tillæggene træder i stedet for undervisningstillæg og stillingstillæg:

Stilling	Årligt beløb
Videnskabelig assistent, § 3	24.000
Adjunkt, §§ 4 og 5	40.000
Adjunkt efter 3 år, §§ 4 og 5	60.000
Lektor, § 6	78.000
Studieadjunkt, § 8	32.000
Studieadjunkt efter 3 år, § 8	42.000
Studielektor, § 8	62.000

Stk. 2. Tjenestemænd og ansatte på overenskomster med PPK/Sundhedskartellet beholder de tillæg, der fremgår af deres klassifikationsaftaler og overenskomster.

Stk. 3. Regulering og pension af tillæggene følger de respektive overenskomster.

Stk. 4. Øvrige løn og ansættelsesvilkår fremgår af de overenskomster m.v., der gælder for den pågældende ansatte.

#### § 14

##### Ikrafttræden

Denne stillingsstrukturaftale er gældende fra den 1. november 2010.

Stk. 2. Tillæggene i § 13 gives dog fra 1. marts 2010 eller et senere ansættelsestidspunkt.

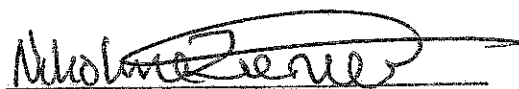
Stk. 3. Parterne indleder snarest forhandlinger om en arbejdstidsaftale og evaluerer aftalen om stillingsstruktur i efteråret 2012.

Nuuk den 1. november 2010

Akademikernes Sammenslutning i Grønland

Naalakkersuisut

e.b.



Nikoline Ziemer



Palle Ømark

Atorfillit Kattuffiat/ AK

---

Erik Hammeken

De samforhandlende akademikerorganisationer i Grønland



---

Laila Skoubo

Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfianeersut Kattuffiat/IMAK

---

Sivso Dorph

Pegginissag Pillugu Kattuffiit -Sundhedskartellet i Grønland

---

Inuuti Fleischer

Tusagassiortut Pegatigiiffiat/ TB

---

Mariia Simonsen

# NALUNAARUTIT - Grønlandsk Lovsamling

Serie C-I

---

Protokollat  
om  
ansatte på Inerisaavik under IMAKs forhandlingsområde  
til  
Aftale om stillingsstruktur for undervisere og forskere på Ilisi-  
matusarfik

Nuværende og kommende ansatte på Inerisaavik under IMAKs forhandlingsområde er ikke omfattet af den nævnte aftale, med mindre konkret aftale herom er indgået mellem Naalakkersuisut og IMAK.

Nuuk, den 1. november 2010

Ilinniartitsisut Meeqqat Atuarfianeersut  
Kattuffiat/IMAK

Naalakkerusisut  
e.b.

---

Sivso Dorph



Palle Ømark

1. november 2010

## Vejledning

til

### Aftale om stillingsstruktur for undervisere på Ilisimatusarfik

#### Baggrund og formål

Loven om Ilisimatusarfik (Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007) var en gennemgribende ændring af administrationen af de videregående uddannelser. Uddannelserne til journalist, lærer, socialrådgiver og sygeplejerske var under ændring til professionsrettede bacheloruddannelser, og derfor var det et naturligt skridt at sammenlægge journalistiskolen, Ilinniartissuaq, socialrådgiverskolen (ISI) og sygeplejerskeuddannelsen på Center for Sundhedsuddannelser (PI) med de klassiske universitetsuddannelser på Ilisimatusarfik.

Da antallet af studerende på de nævnte uddannelser i internationalt sammenhæng er beskedent, gav det god mening dels at kunne benytte underviserne på tværs af uddannelserne, dels at forskningen på Ilisimatusarfik også kunne komme de professionsrettede bacheloruddannelser til gode. Uddannelserne får et kvalitetsmæssigt løft ved at blive videreudviklet og få inddraget ny viden i fagene. Derved bliver de studerende bedre i stand til at klare sig erhvervsmæssigt og når de skal videreudanne sig.

Forskningsbaseringen af de professionsrettede bacheloruddannelser er enestående for Grønland. Det normale er, at uddannelser på dette niveau kun er forskningstilknyttede. Forskningsbaseringen medfører, at underviserne på de professionsrettede bacheloruddannelser får mulighed for at videreudanne sig til master og kandidat og siden hen tage en forskeruddannelse, men det er for tiden ikke noget krav. Det er vigtigt, at de professionsrettede bacheloruddannelser fortsat uddanner de studerende til gerningen som lærer eller sygeplejerske mm. og ikke uddanner teoretikere.

Da uddannelserne på Ilisimatusarfik foregår på akademisk niveau med akademisk uddannede undervisere, er det vigtigt, at de undervisere, der ikke har en akademisk grad, får mulighed for at tage en sådan.

Den ene søjle i aftalen er derfor at give de nuværende ansatte og de nyansatte personlige og faglige udviklingsmuligheder. Den anden søjle er, at de, der allerede er ansat, selv kan vælge, om de vil bevare deres nuværende ansættelsesforhold eller gå over til den nye struktur.



Formålet med aftalen om stillingsstruktur er derfor at forbedre uddannelses- og karrieremulighederne for undervisere på Ilisimatusarfik og at fremme samhørigheden mellem de forskere og undervisere med vidt forskellig baggrund, der nu er en del af det nye Ilisimatusarfik.

#### Hvem er omfattet af aftalen, og hvem er ikke?

Alle, der er forskere og/eller undervisere på Ilisimatusarfik, er som udgangspunkt omfattet af aftalen. Aftalen gælder både tjenestemænd, overenskomstansatte og timelærere.

Følgende er dog ikke omfattet af aftalen:

- Rektor, prorektor og institutledere, der er udnævnt i disse stillinger, uanset om de også underviser og forsker.
- Ansatte på Inerisaavik under IMAKs forhandlingsområde, idet undervisning som beskrevet i aftalen ikke er deres hovedarbejdsområde. Den enkelte kan dog efter aftale mellem selvstyret og IMAK vælge at blive omfattet af overenskomsten.
- Gæstelærere.
- Allerede ansatte, der ikke ønsker at overgå til den nye stillingsstruktur.

#### Stillingsgrupper

Stillingsgrupperne bygger på, at underviserne skal have en akademisk uddannelse på et højere niveau end det niveau, uddannelsen giver. Dvs., at den, der uddanner kandidater eller mastere skal være ph.d. eller tilsvarende og den, der uddanner bachelorer og professionsrettede bachelorer skal være kandidat eller master. Dette lader sig dog ikke altid gøre i praksis.

Stillingsstrukturen består af tre grupper med følgende stillinger:

1. Videnskabelige medarbejdere er medarbejdere, der normalt har en ph.d. grad eller tilsvarende og som forsker og underviser, fortrinsvis på bachelor- og kandidatuddannelserne
  - a. Videnskabelige assistenter, § 3, der en korttidsansættelse
  - b. Adjunkter der ansættes for fire år, § 4. I ansættelsesperioden skal adjunkten kvalificere sig til at blive lektor (lektorbedømmes). Mislykkes den første lektorbedømmelse, forlænges ansættelsen med to år med henblik på en fornyet lektorbedømmelse. Mislykkes denne fratræder adjunkten.

- c. Adjunkter med ph.d. forløb, § 5. Ansættelse som adjunkt kan ske uden ph.d. grad, hvis den pågældende opfylder betingelserne for at blive optaget på et ph.d. studium. Ansættelsesperioden er seks år. I løbet af denne skal adjunkten både tage sin ph.d. og lektorbedømmes. Adjunkten har ret til en fornyet lektorbedømmelse lige som adjunkten med ph.d. (§ 4), men inden for seks års perioden. Mislykkes den fornyede lektorbedømmelse, fratræder adjunkten.
- d. Lektor, § 6, og
- e. Professor, § 7. Lektor- og professorstillinger er varige stillinger.
2. Øvrige akademiske medarbejdere, § 8, har som hovedopgave at undervise på de professionsrettede bacheloruddannelser, men de kan også have forskningsopgaver. Ansættelseskravet er en kandidat- eller mastergrad.
- a. Studieadjunkt er betegnelsen for begyndelsesstillingen. I løbet af studieadjunktperioden, der er på seks år, skal studieadjunkten opkvalificere sig fagligt og pædagogisk og studielectorbedømmes for at kunne blive studielector. Mislykkes den første bedømmelse, forlænges ansættelsen med to år med henblik på en fornyet bedømmelse. Mislykkes denne også, fratræder studieadjunkten.
- b. Ansættelse som studielector forudsætter en positiv studielectorbedømmelse, enten ved ansættelsen eller fra et tilsvarende ansættelsessted. Dvs., at hvis en ansøger til en stilling som studielector på Ilinniarfissuaq har en positiv studielectorbedømmelse fra et andet seminarium eller tilsvarende, kræves der ikke en ny bedømmelse. Studielectorstillingen er varig. Det samme gælder for studielectorbedømte sygeplejelærere/undervisere
3. Undervisere uden kandidat- eller mastergrad. Disse undervisere benævnes professionsfaglærere. Som nævnt oven for skal alle faste undervisere have en kandidat- eller mastergrad, men da det ikke er muligt her og nu, er der i § 10 indført en overgangsbestemmelse indtil udgangen af 2012. Det betyder, at der i denne periode fortsat kan ansættes undervisere uden kandidat- eller mastergrad.

De nyansatte skal senest fire år efter ansættelsen - fem år for sygeplejersker og jordemødre, da deres videreuddannelser er længere - have erhvervet en relevant kandidat- eller ma-

stergrad, hvorefter de ansættes som studieadjunkter. I modsat fald fratræder de stillingen som professionsfaglærere.

#### Eksterne undervisere

Der vil fortsat være behov for undervisere, der kommer udefra, både på de klassiske universitetsuddannelser og på uddannelserne til professionsrettet bachelor. Undervisere i praktiske fag på uddannelserne til professionsrettet bachelor vil efter overgangsperiodens afslutning kunne ansættes som timelærere.

Gæstelærere er som nævnt ikke omfattet af stillingsstrukturaftalen.

#### Karriereskift

Studieadjunkter, der allerede har, en ph.d., kan efter aftale skifte til en adjunktstilling i § 4, eller, hvis de opfylder kravene til at kunne tage en ph.d., til et adjunktforløb efter § 5. Adjunktperioden afsluttes med en lektorbedømmelse, men i modsætning til andre adjunkter, er de tidligere studieadjunkter sikret en tilbagegangsret til en stilling som studieadjunkt.

Studielektorer, der vurderes at kunne gennemføre et adjunktforløb, kan efter aftale overgå til en adjunktstilling med bevarelse af studielektortillægget. Klarer studielektoren ikke bedømmelsen til lektor i §§ 4 og 5, er der en tilbagegangsret til en stilling som studielektor.

#### Nuværende undervisere

De nuværende undervisere er ikke omfattet af stillingsstrukturaftalen, medmindre de efter aftale med ledelsen vælger at overgå til denne, se § 11. Det skyldes, at de fleste undervisere allerede har den uddannelse, som aftalen om stillingsstruktur kræver. Aftalen med ledelsen kan indeholde et opkvalificeringsforløb og skal indgås senest med udgangen af 2013. Herefter vil der ikke være mulighed for at overgå til den nye stillingsstruktur.

Hvis der ved overgangen til stillingsstrukturaftalen skal foretages en lektorbedømmelse, og den er negativ, bevarer underviseren sin nuværende stilling.

De, der ikke overgår til den nye stillingsstruktur, bevarer deres nuværende løn- og ansættelsesforhold som en personlig ordning.

#### Løn og tillæg

Da underviserne har en meget forskellig uddannelsesmæssig baggrund og hører ind under flere forskellige overenskomster og klassifikationsaftaler, er det mest praktisk, at stillingsstrukturaftalen ikke indeholder bestemmelser om grundløn. Denne vil fortsat skulle afta-

les mellem overenskomstparterne. Det samme gælder tillæg, der ikke er knyttet til stillingen som underviser.

De tillæg, der er knyttet til stillingen som underviser, bør være ens for den samme stilling. Hvis man er studielektor, udfører man det samme arbejde uanset om man er cand. mag. eller lærer med en masteruddannelse. Derfor er stillingstillæggene i § 13 ens for alle i den samme stilling. Stillingstillæggene træder i stedet for undervisningstillæg i de enkelte overenskomster.

Der er dog to væsentlige undtagelser fra dette princip. Tjenestemænd under ASG har en noget lavere grundløn end overenskomstansatte magistre. Til gengæld er deres stillingstillæg (adjunkt- og lektortillæg) højere, så summen af grundløn og stillingstillæg for de to grupper er næsten den samme. Da der ikke nyansættes tjenestemænd, vil antallet tjenestemænd være faldende, og der er derfor ingen grund til at forhandle en ny tjenestemandsaftale med ASG.

Den anden undtagelse er tjenestemænd og overenskomstansatte under sundhedskartellets overenskomster. De sygeplejefaglige og sundhedsfaglige lærere er indplaceret på højere skalatrin i stedet for at få et undervisningstillæg. Desuden får de et tillæg for master- eller kandidatuddannelse. Derfor beholder underviserne under sundhedskartellet deres nuværende løn- og tillægsstruktur, idet deres samlede løn i øvrigt er fuldt på højde med de øvrige underviseres.

### Arbejdstid

Stillingsstrukturaftalen indeholder intet om arbejdstid. En fælles stillingsstruktur og muligheden for at anvende underviserne på tværs af uddannelser og faggrænser gør det ønskeligt med en fælles arbejdstidsaftale i stedet for de fem nuværende, som det nye Ilisimatuserfik har arvet. Der vil derfor snarest blive indledt forhandlinger om en ny arbejdstidsaftale.

### Revision af stillingsstrukturaftalen

Da aftalen indeholder mange fornyelser, vil der formentlig blive behov for nogle tilpasninger. Derfor vil aftalen blive evalueret i slutningen af 2012.

/PØ